

Binali Tunç ve Tuncer Bülbül
Arş. Gör.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

Yeni Akademik Düzenin Araştırma Gündemi: Eğitim Bilimleri rneği

Meta dolaşımı hızlanmış bir ekonomik düzende, bilimsel bilgi, insan aklını zgr kılmak yerine, salt yararlı ve çabuk-tktilebilir düşünceler üreterek mevcut iktidar dengelerini yeniden üretilmesini sağlamaktadır.

Yeni akademik düzende, bilimsel etkinliğin gerçekleştirilmesinde felsefi derinlikten yoksun, piyasa duyarlıklarına sahip, kısa dönemde tktilebilir çıktılar üretme anlayışı tüm bilim alanlarında kabul görmektedir. Bu doğrultuda akademik araştırma süreci, hızlandırılmış bir teknik etkinliğe indirgenmektedir. Akademisyen değerlendirmeleri, performans ölçüm tekniklerine göre yapılmakta, sayısal verilere dönüştürülebilen etkinlikler değerli görülmektedir. Bu nedenle, tercih edilen ve özendirilen akademisyen tipi daha çok girişken, proje alabilen, bireysel ilişkileri ile bilgiyi ve çalışmalarını pazarlayabilenler olmaktadır. Bu anlayış bireylerin yaşam alanlarıyla sınırlı kalmamakta, bütün bir akademik örgütlenmenin ve bunu kapsayan yönetim mantığına etki etmektedir. Bilim-iktidar ilişkisini anlamak için, bilimi kendi amaçları için kullanan ve etkileyen glere bakmak gerekir.

Araştırma ve yayınların gündemlerinin analizi bilgi ve iktidar arasında karmaşık ve muğlk ilişkilerin anlaşılmasına kaynaklık edebilir. Hangi konuların önemli sayıldığı, kimin bunlardan fayda sağladığı, yayın konusu belirlemede hangi güdülerin etkili olduğu, bilimsel uzmanlığın kamu politikalarının oluşturulmasında hangi rolü oynadığı, bilimsel bilginin teknolojiye nasıl ve kimin yararına cisimleştiği gibi konuların analizi, akademik çalışmaların iktidar ile girdiği etkileşimin kavranması açısından önemlidir.

Bu çalışmada bilim-iktidar ilişkisi, eğitim bilimsel pratik (araştırma-yayın) zelinde tartışılacaktır. Eğitim bilimlerinin araştırma gündemi, bu genel ereve doğrultusunda çözümlenecektir. Bu gündemi belirlemek için, eğitim bilimleri alanında düzenli yayınlanan hakemli dergiler irdelenecektir. Böylece, eğitim bilimleri-iktidar ilişkisindeki dönüşümün anlaşılması açısından, yeterli ampirik verilere ulaşılacağı umulmaktadır.