

**13. KARABURUN BİLİM KONGRESİ
ÇALIŞMA GRUPLARI**

5-9 EYLÜL 2018

kongrekaraburun.org #Karaburun2018



ÇALIŞMA GRUPLARI

BİR TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM ARACI OLARAK MÜŞTEREKLEŞME

TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ

OYUNBAZLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI

KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR

KAMUSAL ALANIN CİNSİYETİ: KADINLARIN MEKAN DENEYİMLERİ

HAYATI ÖRGÜTLEME ARACI OLARAK ALTYAZI; SENİN HİKAYEN DENEYİMİ

ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ

KATILIM

Çalışma gruplarında kontenjan sınırlaması olabileceğinden katılmak istediğiniz çalışma grubunu lütfen öncesinden aşağıdaki mail adresine bildiriniz.

ersinvedat@gmail.com

ÇALIŞMA GRUPLARI İLETİŞİM:

Ersin Vedat Elgür

0 530 921 4653

ersinvedat@gmail.com

*"bilim itaatsiz olana
ihtiyaç duyar."
thedor adorno*



ÇALIŞMA GRUPLARI PROGRAMI



TARİH	YER	10:00 - 12:00	13:00 - 15:15	15:30 - 17:30
5 EYLÜL	NERGİS ÇAY BAHÇESİ		OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI	OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI
			TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ	TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ
			ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ*	
	KARİKATÜRLÜ EV		VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)	VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)
6 EYLÜL	NERGİS ÇAY BAHÇESİ		OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI	OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI
			TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ	TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ
			ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ*	
	KARİKATÜRLÜ EV		VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)	VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)
7 EYLÜL	NERGİS ÇAY BAHÇESİ		OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI	KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR
			TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ	KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR
			ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ*	
	KARİKATÜRLÜ EV	VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)	VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)	
8 EYLÜL	NERGİS ÇAY BAHÇESİ		KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR	KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR
			KAMUSAL ALANIN CİNSİYETİ: KADINLARIN MEKAN DENEYİMLERİ	KAMUSAL ALANIN CİNSİYETİ: KADINLARIN MEKAN DENEYİMLERİ
			ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ*	
	KARİKATÜRLÜ EV	BİR TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM ARACI OLARAK MÜŞTEREKLEŞME	BİR TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM ARACI OLARAK MÜŞTEREKLEŞME	BİR TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM ARACI OLARAK MÜŞTEREKLEŞME
9 EYLÜL	NERGİS ÇAY BAHÇESİ		OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI	OYUNBOZANLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI
			KAMUSAL ALANIN CİNSİYETİ: KADINLARIN MEKAN DENEYİMLERİ	ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ*
	KARİKATÜRLÜ EV	VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)	VİDEO ALTYAZI (WORKSHOP)	

*ERTUĞRUL MAVİOĞLU İLE GAZETECİLİK ATÖLYESİ, "MEDYADA NE YAPMALI NE YAPMAMALI?" ve "BİR KONGRE GAZETESİ HAZIRLAMAK" seminerleri ile Karaburun Ekonomi Politik Okulu ve 13. Karaburun Bilim Kongresi süresince 3 Eylül - 9 Eylül tarihleri arasında yürütülecektir. Detayları, çalışma grubunun içerik sayfasında bulabilirsiniz. (Sayfa 22-23).

BİR TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM ARACI OLARAK MÜŞTEREKLEŞME

ÇALIŞMA GRUBU 1

ÇALIŞMA GRUBUNUN SORUMLUSU
Özcan Gülhan
0 555 675 4220



DERS 2

Kolaylaştırıcılar: T. Gül Köksal & Ulaş Bayraktar

Müşterek Örgütlenme:

Umut Kocagöz & Eylem Akçay / Siyasal alanı bir "müşterek" olarak düşünebilir miyiz? Mücadele örgütlerimizi müşterekler olarak ele alabilir miyiz?

Begüm Özden Fırat & Fırat Genç / Yeni mücadele alanları olarak müşterekleşme pratikleri

Ali Yalçın Göymen / Müşterekleşmenin toplumsal bir hareket haline taşınması

Müşterek Bilgi:

Bülent Şık / Gıda ve çevre sağlığı ile ilgili çalışmalar odağında kamu kurumlarınca üretilen bilginin yurttaş erişimine açık kılınması nasıl sağlanabilir?

Aslı Odman / Veri tutma (kaybın verileri) ve üretim/yeniden üretim alanlarını birleştiren imkan olarak müşterekleşme

T. Gül Köksal / Kent hakkı veya akademik mücadele alanlarında toplum/halk yararına eleştirel bilgi üretimi üzerinden müşterekleşme pratiği

Müşterekler ve Hukuk:

Fevzi Özlüer / Müşterekler hukuku ve hukukun müşterekleşmesi

Müşterekler ve Gıda:

Melike Durmaz / Kent, gıda ve yaşam tarzı üzerinden müşterekleştirme pratikleri

Özlem Işıl / Gıdanın müşterekleşmesi perspektifinden kooperatifler

Yonca Demir / Bir müşterekleşme parkuru olarak organik tarım modelleri

Müşterekler ve Mekan:

Yaşar Adanalı / Mekan çalışmalarında toplumsal temelli akademik üretim için alternatif kurumsallaşma deneyimleri

Ulaş Bayraktar / Müşterek olarak ve yeni müştereklere izin veren bir mekan olarak kent.

Ali Yalçın Göymen **Fevzi Özlüer** **Ulaş Bayraktar**
Aslı Odman **Fırat Genç** **Umut Kocagöz**
Begüm Özden Fırat **Melike Selin Durmaz** **Yaşar Adanalı**
Bülent Şık **Özlem Işıl** **Yonca Demir**
Eylem Akçay **T. Gül Köksal**

8 EYLÜL 2018

10:00 - 17:30

KARİKATÜRLÜ EV

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Karaburun Bilim Kongresi'nin 2018 çağrısı, Türkiye'nin son yıllardır içinden geçtiği dönemin çalkantılarına ve yoğunlaşan istibdada karşı "Ne Yapmalı?" diye soruyor. Bizler bu soruya, formatı ve kapsamı aşağıda detaylandırılacak bir çerçevede müşterekler tartışmasının penceresinden bir katkı sağlamayı öneriyoruz.

Çıkış noktamız Türkiye'nin içinden geçmekte olduğu darboğazın sadece buraya özgü olmadığı ve küresel ölçekte yaşanan toplumsal, ekonomik ve siyasi bir paradigma değişikliğiyle yakından ilintili olduğudur. Bir yandan kapitalizmin serbest piyasa mitinin iyiden iyiye inandırıcılığını yitirdiği, doğa ve toplum üzerindeki tahribatının artık inkâr ve tahammül edilemez boyutlara ulaştığı ortada. Bu küresel gidişatın karşısında müşterekler kavramından ilham alan ortak kolektif mücadele ve pratikleri de hızla yayılmakta ve alternatif bir yaşamın ipuçlarını ve umutlarını barındırıyor.

Çalışma Grubu Amacı:

Önerdiğimiz oturum yeni bir siyaset yapma yöntemi ve stratejisi olarak müşterekler mefhumunun kuramsal ve pratik potansiyelini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Atölyemizde bu yeni siyaset tahayyülünün farklı alanlarda ortaya çıkardığı tecrübelerin tartışma ve analizini yapmayı planladık.

Kongre Temasıyla İlişkisi?

- Nasıl örgütlenmeli veya hayatı nasıl örgütlemeli
- Demokrasi için ne yapmalı
- Totalitarizme karşı nasıl bir cephe
- Nasıl bir eğitim/öğretim olmalı
- Nasıl bir üniversite olmalı veya bilimi nerede, nasıl örgütlemeli
- Eğitimin, sağlığın, sanatın, sporun, doğanın piyasalaşmasına karşı ne yapmalı
- Yaşam alanlarını korumak için ne yapmalı

TOPLUMSAL (SOSYALİST) MÜCADELENİN EĞİTİMİ

ÇALIŞMA GRUBU 2

Serdar Y. Türkmen
Soner Küçükergüler
Vedat Kuşku
Diyar Saraçoğlu

5 Eylül 13:00 - 17:30
6 Eylül 10:00 - 17:30
7 Eylül 10:00 - 12:00

Karaburun Nergis Çay Bahçesi

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Toplumsal özgürleşme mücadelesinin bir parçası ve zorunlu bir uğrağı olarak eğitim faaliyetlerinin nasıl olması gerektiğini etraflıca tartışmamız gerekiyor. Bir yandan siyasal iktidarın kendi ideolojik hegemonyasını yaymasının bir aracı olan eğitim öte yandan da neoliberal dönüşümlerin deneme tahtası olabiliyor. Kendi öz-örgütlerinde farklı eğitim pratikleri içinde olan çok sayıda oluşum ise tüm bu dönüşümler ve kriz sancıları karşısında yeni, eleştirel eğitim pratiklerini tartışıyor ve hayata geçirmeye çalışıyor. Bu noktada ezilenlerin pedagojisi gibi akla ilk gelen örneklerden diğer eleştirel ve radikal pedagojik yaklaşımlara kadar geniş bir yelpaze-deki örnekleri ve deneyimleri incelemek ve halihazırdaki pratiklerimizle kesiştirmek büyük önem taşıyor diye düşünüyoruz. Çalışma grubumuzda bu dolambaçlı ve uzun deneyimler uğrağını hızlıca katederek önümüzdeki pratikler içerisinde birlikte neler yapabileceğimize dair sorularımıza yanıtlar aramayı düşünüyoruz.

Çalışmanın Yöntemi:

Katılımcıların halihazırda içinde buldukları farklı eğitim faaliyetlerini, deneyimlerin paylaşması
Dünyadaki eleştirel eğitim pratiklerinin tartışılması ve aktarılması
Konu hakkında, kolaylaştırıcı yardımıyla bir teorik izlek oluşturulması
Eğitim alanında ortak bir eleştirel zeminin yaratılması için etik, siyasal ve bilimsel bir deklarasyonun oluşturulması

ÇALIŞMA GRUBUNUN SORUMLUSU

Aydın Gelmez

0 506 710 8354



DERS 2

Çalışma Grubunun Amacı:

Sosyalist mücadele pratiği içinde olan öznelerin eğitim alanındaki çalışmalarını güçlendirmek ve yeni olanakları tartışmak.

Oturumda ele alınacak temel soru(lar):

Eğitim neyin ihtiyacıdır?

Toplumsal mücadelelerde şimdiye kadar uygulanan eğitim yöntemleri nelerdir?

'Alternatif Eğitim' kavramını ve pratiklerini nasıl ele almalıyız?

Güncel siyasal, ekonomik gelişmeler bağlamında nasıl bir eğitim istiyoruz?

Alternatif eğitim modelleri oluşturma ve mevcut eğitim modelleri içerisinde mücadele verme arasında bir tercih yapmak zorunda mıyız?

Coğrafyamızda radikal, eleştirel bir eğitim modeli yaratabilmenin olanakları nelerdir?

Resmi okullar dışındaki eğitim pratiklerinin değiştirici gücü nelerdir?

Oturumun alanındaki tartışmalara katkısı:

Doğrudan pratikten beslenecek ve pratiği besleyebilecek tartışmalar olması, alandaki güncel tartışmalara eleştirel bir soluk getirme potansiyeli.

Anahtar sözcükler:

Eğitim, toplumsal mücadele, ezilenlerin pedagojisi, radikal pedagoji, karşı-hegemonya



OYUNBAZLIK HAKKI VE SAHANIN SINIRLARI

ÇALIŞMA GRUBU 3

DERS 2

Gülce Meriç Doğan

Deniz Nihan Aktan

5 Eylül 13:00 - 17:30

6 Eylül 10:00 - 17:30

7 Eylül 10:00 - 15:15

9 Eylül 10:00 - 15:15

Karaburun Nergis Çay Bahçesi

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Kamusal alanların kullanımları ve erişilebilirlikleri, toplumdaki güç ilişkileri çerçevesinde şekillenirken bireyler olarak bu kamusal alanlarla ilişkimiz üzerinden aidiyetlerimizi ve kimliklerimizi kurguluyoruz. İçine doğduğumuz ve edindiğimiz kimlikler kamusal alanlara erişimimizi belirlese de bazı durumlarda birtakım kimliklerin ve bedensel oluşların dışlandıkları alanları geri kazanmak için mücadele ettiğine; baskıcı ve dışlayıcı sosyal yapıların bir kader olmadığına ve değişebileceğine tanık oluyoruz.

İkinci dalga feminizmin ve 60lardaki öğrenci hareketinin baz aldığı kişisel olan politik-tir söylemi, bireylerin bedenleri üzerinde kurulan güç ilişkilerini siyasetin ve toplumsal hareketlerin odak noktası haline getirdi. Sosyal, ekonomik ve kültürel yapılardan ayrı tutulamaz bir bedensel aktivite olan spor da tüm bu güç ilişkileriyle bir arada düşünülmesi gereken bir alan.

Biz bu çalışmada spor sahasına, özel olarak futbol sahasına, oyun oynama pratiği üzerinden yaklaşıyoruz. Futbol sahası günümüzde sağlam eril bedenlerin egemen olduğu bir kamusal alan. Ve bu alana dahil olmak, birtakım kimliklerimizden veya özelliklerimizden feragat etmemizi gerektiriyor. Çocukluktan yetişkinliğe yukarıdaki tanıma ve spor alanını etkileyen sosyal, kültürel ve ekonomik yapılara uymayan pek çok birey bu alandan uzaklaştırılıyor ya da uzaklaşmayı seçiyor.

Kadınlar ve LGBTI+'ların bedensel güç gerektiren spor dallarına karşı çekimser ya da tepkisel duruşu, bu alanlarda kendilerini var etmeye dair isteksizlikleri ne kadar bireysel tercihlere ve zevklere dayanıyor ve ne kadarı oyunun ve oyun sahasının normatif kurgusundan kaynaklanıyor, buna net bir cevap vermek zor. Öte yandan son yıllarda feminist ve LGTBI+ hareketin, kendi takımlarını kurarak ya da karma liglerde cinsiyet kotaları ve ayrımcılık karşıtı müdahaleler yoluyla futbol sahasında hak iddia etmeye başladığını görüyoruz.

Oturum boyunca yukarıda bahsedilen eşitsizliklere, hak arayışlarına ve spor alanındaki ayrımcılık karşıtı mücadelelere değineceğiz ve katılımcılarla beraber alternatif bir oyun kurgusu yaratmayı deneyeceğiz.

Çalışma Grubunun Amacı:

Oyun alanına girmekte önümüze çıkan engelleri, önceden kurgulanmış bir oyuna girmek için kabul etmemiz gereken koşulları ve bu esnada yaşadığımız hisleri inceleyerek 'izin verme' ve 'dahil edilme' ötesinde otonom bir oyun kurgusu yaratmak. Hareket edeceğimiz alanın sınırlarını ve bedenimizin hareket sınırlarının birbiriyle ilişkisini düşünmek.

Çalışma Grubunda ele alınacak temel soru(lar):

- * Acaba oyuna katılmaktan mı yoksa oyunun bizi maruz bıraktığı zorunluluklardan ve duygulanımlardan mı korkuyoruz?
- * Bu alışlagelmiş zorunlulukların ötesinde bir oyun tahayyül etmek mümkün mü? Oyunun sınırlarını genişletebilir miyiz, kurallarını yeniden kurgulayabilir miyiz?
- * Bu tür müdahaleler oyun alanındaki bedenleri nasıl etkiler? Oyunun mekansal kurgusundaki değişiklikler daha farklı mekansal mücadeleler ile beraber nasıl düşünülebilir, geniş anlamda nasıl olasılıklar yaratabilir?

Çalışmanın Yöntemi:

Tüm katılımcıların istekleri ölçüsünde katıldığı bir atölye-tartışma ve ardından atölyede çıkan önerileri pratiğe dökeceğimiz bir oyun kurgusu.

Tartışma, iki kısımdan oluşacak. İlk kısımda küçük gruplar halinde şu iki soruya cevap arayacağız:

Var olan oyunda nasıl hissediyoruz

Oyun oynarken nasıl hissetmek isterdik

İkinci kısımda küçük gruplarda çıkan sonuçları birlikte tartışacağız. Güvenli alan üzerine düşünerek futbol sahasını dilediğimizce oyun oynayabilmek için nasıl yeniden kurgulayabiliriz, ne gibi değişiklikler yapabiliriz hep beraber tartışacağız.

Son kısımda ise atölyedeki tüm önerileri pratiğe dökmeyi denediğimiz kolektif bir oyun yaratacağız.



Çalışma Grubunun Alanındaki Tartışmalara Katkısı:

Spor ve sosyal bilimler kesişimindeki çalışmalar günden güne artıyor. Çoğunlukla taraftarlık, şiddet, erkeklik, sporun ticarileşmesi ve benzeri konulara odaklanan spor sosyolojisi, özellikle Türkiye coğrafyasında LGBTI+ hareketi ve beden/cinsellik politikaları ile yeni yeni kesişmekte. Atölyemizin bu alandaki tartışmalara bir görünür-lük kazandıracağına ve spor alanındaki eşitsizliklerin kesişimselliğine değineceğine inanıyoruz.

Örneğin geçen yaz ilkinizi düzenlediğimiz ve yıllık bir etkinliğe dönüşen Queer Olympix'te futbol müsabakalarının puanlama kriterini değiştirdik, bu bizim için önemli başlangıç adımlarından birisiydi. Gol, takımların yenişmesindeki en belirleyici faktör olmaktan çıktı. Bu, oyuncuların da oynamadaki amaçlarını ve dolayısıyla bedenlerinin ritimlerini ve oryantasyonlarını doğrudan etkiledi.

Oyunun içinden gelen iki araştırmacı olarak, oyun sahasındaki deneyimlerimizin ve bu konuda yürüttüğümüz çalışmaların birbirini beslemesine ve özellikle akademik araştırmaların her zaman 'sahada' olup bitenle iletişim halinde olmasını önemsiyoruz. Bu atölyenin oyunu kuirleştirmek adına önemli bir adım ve 'ne yapmalı' sorusuna aranan cevap için yeni bir aracı olduğuna inanıyoruz.

Çalışma Grubunun Ana Temayla İlişkisi:

LGBTI+ ve kadın takımlarındaki artışlar bu alandaki bilgi ve deneyimin birikerek artmasına sebep oluyor. Kuralların ve oyun biçimlerinin değişime ve dönüşüme uğradığını görüyoruz. Yöntemsel olarak bu direniş biçiminin genel bir çerçevesini çizmek, daha sürdürülebilir ve dirençli oluşumlara dönüştürmek için ne yapmalı onu sorguluyoruz.

Ana akım medyada sıkça karşımıza çıkan 'oyuna siyaset karıştırmak' söylemini tersyüz ederek sahipleniyoruz. Kimin oyuna alınmadığı, oyuna girmek için kimin neye dönüştüğü ve neyden vazgeçtiği, bizim için çok hayati sorular. 'Borsada değil arsada güzel' denilen futbolun bu denli ticarileşmeden önceki haline kuir bedenler ne kadar dahildi? Rekabetçi bir spor ortamı bize göre kapitalizmin yanı sıra ataerkinin de şekillendirdiği ve aynı zamanda yeniden üretildiği cinsiyetlendirilmiş alanlar yaratıyor. Oyunu özüne döndürmekten ziyade o 'öz'ü sorgulamak ve oyun oynama hakkını savunmak için sahalardan başlıyoruz. Hem içine aldığı özneler hem de direkt oyunun kurgusu anlamında daha eşitlikçi bir sahanın nasıl olabileceğini hep beraber düşünmek istiyoruz.

Anahtar sözcükler:

Spor, Futbol, Kamusal Alan, Kadın, LGBTI+, Kimlik Hareketi, Queer, Oyun, Rekabet, Sınırlar, Duygular

Çalışma Grubu Hangi Altbaşlıkta Değerlendirilmelidir?

Mekansal mücadeleler ve LGBTI+ hareket kesişiminde ele almanın en uygunu olacağını düşünüyoruz. Bu yılki kongre kapsamına bakınca ise örgütlenme ve hayatı örgütleme üzerine düşünmek, erkek-egemen ve ticarileşmiş bir alan olan futbol sahasına alternatif üretmek gibi açılardan kongre kapsamına bağlayabiliriz.

Ek Bilgi:

Katılımcıların şu an ya da geçmişte aktif bir spor hayatı olması beklenmiyor ama futbol sahasına girmeye teşebbüs etmiş veya bir süre sokakta, arsada, halı sahada oynamış olmaları tartışma ortamı için önemli.

Atölye herkesin katılımına açık. Ancak futbol sahasına girmesi bugüne kadar çok kolay olmamış kişilerin, saha sınırlarıyla mücadelelerinde daha çok deneyim biriktirmiş kişilerin, kadınların ve LGBTI+'ların kendiliğinden öncelenmesini dileriz.

Kaynakça

- Ahmed, S. (2007). *Queer phenomenology: orientations, objects, others*. Durham: Duke University Press.
- Browne, K., & Nash, C. (2010). *Queer Methods and Methodologies: Intersecting Queer Theories and Social Science Research*. Farnham: Ashgate.
- Bourdieu, P. (1978). *Sport and social class*. *Social Science Information*, 17(6), 819-840.
- Bourdieu, P. (1990). *The Logic of Practice*. Stanford University Press.
- Caudwell, J. (2007). *Queering the Field? The complexities of sexuality within a lesbian-identified football team in England*. *Gender, Place & Culture*, 14(2), 183-196.
- Elias, N., & Dunning, E. (1986). *Quest for Excitement: Sport and Leisure in the Civilizing Process*. Oxford: Blackwell.
- Hacısoftaoğlu, İ., Akçan, F., & Bulgu, N. (2015). *Oyunun Ötesinde*. İstanbul: Nota Bene.
- Huizinga, J. (1949). *Homo Ludens: A Study of the Play-Element in Culture*. Routledge.
- King, S. (2008). *What's Queer about (Queer) Sport Sociology Now? A Review Essay*. *Sociology of Sport Journal*, 25(4), 419-442.
- Merleau-Ponty, M. (1962). *Phenomenology of perception*. (C. Smity, Trans.). New York: Humanities Press.
- Young, I. M. (2005). *On female body experience: "Throwing like a girl" and other essays*. New York: Oxford U Press.

KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR

ÇALIŞMA GRUBU 4

Kadıköy Kooperatifi
Beşiktaş Kooperatifi Girişimi
Anadolu'da Yaşam Tüketim Kooperatifi
Koşuyolu Kooperatif Girişimi

7 Eylül 13:00 - 17:30
8 Eylül 10:00 - 17:30

Karaburun Nergis Çay Bahçesi

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Yakın dönemde Türkiye'de birçok alanda kooperatif örgütlenmelerinin yaygınlaştığını görmekteyiz. Bu kooperatifler çeşitli motivasyonlar içinde, tanımladıkları sorun alanları üzerinden örgütlenmektedir. Kimi mevcut ekonomik sorunlara çözüm aramakta, kimi dayanışma ekonomisi pratiklerini icra etmekte, kimi alternatif ilişkiler örgütlenmektedir. Türkiye'nin mevcut hantal kooperatifçilik yasası ve yakın geçmişte yaşanan olumsuz kooperatif örneklerine karşı, kooperatif örgütlenmesini "sorun olarak tanımlanan alanlarda çözüm arama pratiği ve kolektif bir örgütlenme biçimi" olarak seçmek ve yol almak basit bir tercihten daha fazlasını işaret etmektedir. "İyi" kooperatifçilik pratiklerinin artmasıyla birlikte kooperatifçiliğe dair ilginin de arttığını, farklı alanlarda kooperatif modelinin bir seçenek haline geldiğini, kooperatifçilikte bir imkan görüldüğünü söylemek mümkün.

Yeni kooperatif deneyimleri ile birlikte, kooperatife dahil olan katılımcıların diğer alanlarda da örgütlenmeyi teşvik ettiğini, kolektif sorunlara kolektif ve somut çözümler üretme pratikleri geliştirdiğini söyleyebiliriz. Somut ihtiyaçlar ve imkanlar üzerinden, katılımcılarının ekonomik, sosyal ve politik çıkarlarını örgütleyen ve geliştirmeyi insan odağından çıkararak daha geniş perspektiften bakabilmeyi hedefleyen kooperatiflerin bir örgütlenme modeli olarak gerçekçi çözüm arayışında olan geniş kitleleri yerelde örgütleyebilmesi ve kolektif çalışma kültürü ve alışkanlığı geliştirmesi mümkün görünüyor.

Yerel örgütlenme pratikleri ve deneyimlerini paylaşmak; bu paylaşımlardan, öncesi ve sonrası olan sürecin birikimlerini elde etmek adına "kooperatif" örgütlenmesinin tartışılmasını önemli buluyoruz. Gıda ve Tarım sorunsalı merkezinde kooperatifleşen Kadıköy Tüketim Kooperatifi ve Beşiktaş Tüketim Kooperatifi Girişimi olarak yakın geçmişe dayanan deneyimlerimiz üzerinden hem gıda ve tarım sorununun örgütlenmesi hem de kooperatifçiliği hep birlikte tartışmak ve bu tartışmayı genişletmeyi önemli buluyoruz.

ÇALIŞMA GRUBUNUN SORUMLUSU
Aydın Gelmez
0 506 710 8354



Öneride bulunduğumuz "Kooperatifleşme: Sınırlar ve İmkanlar" başlığını taşıyan bu atölye çalışmasında deneyimlerimizden yola çıkarak, kooperatifçiliğin bugün ne tür ilişkiler ürettiğini, bu ilişkilerin hangi sorun alanlarına temas ettiğini, kolektif çalışma pratikleri ve kültürünü nasıl beslediğini, ne tür sınırlar ve sorunlar yaşadıklarını paylaşmayı istiyoruz. Ayrıca, kooperatifleşme çalışması içinde olan başka inisiyatiflerin de katılımıyla genel olarak kooperatifleşmenin sınırlarını ve imkanlarını tartışmayı amaçlıyoruz. Ne yapmalı? sorusunun basit ve yalın çağrısı, dünyayı değiştirme faaliyetinin somut ve gerçekçi edimlerini düşünmeyi zorunlu kılar. İnsanların gündelik hayatlarına dokunan, bu hayatları yeniden düzenleyen ve geliştiren, örgütlenmeyi somut ve gerçekçi sorunlar üzerinden kuran örgütlenme modelleri bugün bu basit ve yalın çağrıya nasıl bir cevap üretebilir?

Kooperatifleşme diğer örgütlenme modellerinden nasıl bir fark üretebilir ve diğer örgütlenme modellerini nasıl besleyebilir? Kooperatiflerin ölçekleri, hareket kabiliyetleri, dayanışma pratikleri neler olabilir? Ne tür ilişkilerin yeniden organize edilmesine vesile olabilir? Kooperatiflerin işleyişleri nasıl gerçekleşir? Ne tür örgütlenme ilişkileri üretir? Ne tür dayanışma pratikleri, kolektif alışkanlıklar kooperatiflerde mümkündür? Diğer yandan, kooperatiflerin özellikle piyasa ilişkileri çerçevesinde ne tür sınırları vardır? Hangi sınırlar kooperatiflerin faaliyetlerinde bir etki yaratır? Kooperatif içi sorunlar neler? Ne tür engellerle karşılaşılır? Ne tür sorunlar hangi mekanizmalarla çözülebilir? Daha fazla kişinin katıldığı, kapsayıcı ve demokratik ilişkileri geliştiren bir kooperatifçilik özgün bir örgütlenme biçimi olarak Türkiye'de sosyal, ekonomik ve politik sorunlara nasıl bir örgütlenme modeli ile cevap verebilir?

Çalışma Grubu bu soruları ve başkalarını takip ederek kooperatifçiliğin nasıl bir alternatif model olabileceğini, sınırlarını ve imkanlarını konuşacağız. Sizleri de bu atölyede yer almaya, beraber düşünmeye davet ediyoruz.

Çalışma Grubunun Amacı:

Öneride bulunduğumuz "Kooperatifleşme: Sınırlar ve İmkanlar" başlığını taşıyan bu atölye çalışmasında deneyimlerimizden yola çıkarak, kooperatifçiliğin bugün ne tür ilişkiler ürettiğini, bu ilişkilerin hangi sorun alanlarına temas ettiğini, kolektif çalışma pratikleri ve kültürünü nasıl beslediğini, ne tür sınırlar ve sorunlar yaşadıklarını paylaşmayı istiyoruz. Ayrıca, kooperatifleşme çalışması içinde olan başka inisiyatiflerin de katılımıyla genel olarak kooperatifleşmenin sınırlarını ve imkanlarını tartışmayı amaçlıyoruz.

KOOPERATİFLEŞME: SINIRLAR VE İMKANLAR

ÇALIŞMA GRUBU 4

Çalışmanın Yöntemi:

Çalışma Grubu Kongre süresi içerisinde açık bir atölye düzenlemek istemektedir. Farklı kooperatiflerin ve alanda çalışan inisiyatiflerin davet edileceği bu atölye aynı zamanda Kongre'ye katılan herkesin katılımına da açık olacaktır. Atölye, çerçevesi yukarıda çizilen Çalışma Grubu'nun temel sorunsalını aktarmak, deneyim paylaşımı ve aşağıda ifade edilen sorular kapsamında açık bir tartışma olarak kurgulanacak, sonucu da raporlanarak Kongre ile paylaşılacaktır.

Anahtar sözcükler:

Kooperatifçilik, Tüketim Kooperatifleri, Gıda İnisiyatifleri, Tarım-Gıda Politikaları, Alternatif Örgütlenmeler, Dayanışma Ekonomileri

Çalışma Grubu hangi alt başlıkta değerlendirilmelidir?

Kooperatifçilik; Alternatif Örgütlenmeler; Dayanışma Ekonomileri

Çalışma Grubunda ele alınacak temel soru(lar):

Kooperatifleşme diğer örgütlenme modellerinden nasıl bir fark üretebilir ve diğer örgütlenme modellerini nasıl besleyebilir?

Kooperatiflerin ölçekleri, hareket kabiliyetleri, dayanışma pratikleri neler olabilir? Ne tür ilişkilerin yeniden organize edilmesine vesile olabilir?

Kooperatiflerin işleyişleri nasıl gerçekleşir? Ne tür örgütlenme ilişkileri üretir? Ne tür dayanışma pratikleri, kolektif alışkanlıklar kooperatiflerde mümkündür?

Diğer yandan, kooperatiflerin özellikle piyasa ilişkileri çerçevesinde ne tür sınırları vardır? Hangi sınırlar kooperatiflerin faaliyetlerinde bir etki yaratır?

Kooperatif içi sorunlar neler? Ne tür engellerle karşılaşılır? Ne tür sorunlar hangi mekanizmalarla çözülebilir?

Daha fazla kişinin katıldığı, kapsayıcı ve demokratik ilişkileri geliştiren bir kooperatifçilik özgün bir örgütlenme biçimi olarak Türkiye'de sosyal, ekonomik ve politik sorunlara nasıl bir örgütlenme modeli ile cevap verebilir?



Çalışma Grubunun alanındaki tartışmalara katkısı: DERS 2

Ne yapmalı? sorusunun basit ve yalın çağrısı, dünyayı değiştirme faaliyetinin somut ve gerçekçi edimlerini düşünmeyi zorunlu kılar. İnsanların gündelik hayatlarına dokunan, bu hayatları yeniden düzenleyen ve geliştiren, örgütlenmeyi somut ve gerçekçi sorunlar üzerinden kuran örgütlenme modelleri bugün bu basit ve yalın çağrıya nasıl bir cevap üretebilir?

Çalışma Grubunun ana temayla ilişkisi:

Bu atölyede bu soruları ve başkalarını takip ederek kooperatifçiliğin nasıl bir alternatif model olabileceğini, sınırlarını ve imkanlarını konuşacağız.

KAMUSAL ALANIN CİNSİYETİ: KADINLARIN MEKAN DENEYİMİ

ÇALIŞMA GRUBU 5

Özge Altın

7 Eylül 15:30 - 17:30

Karikatürlü Ev

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Türkiye’de son yıllarda değişen siyasi iklimle birlikte halihazırda var olan cinsiyet eşitsizliği giderek artmaktadır. Kamusal alanda erkek egemenliğinin artması, bir başka deyişle kadınların ve eşcinsellerin kamusal alandan dışlanması veya kamusal alanda görünmez kılınması, beraberinde eğitim, sağlık, iş hayatı ve özel alanda baskılanmayı getirdiği için, kamusal alan bu sorunun tartışılacağı en belirgin örneklerden birisi olarak öne çıkmaktadır. Kamusal alanın özel alanı da içerdiğini göz önünde bulundurarak, toplumsal mekanlardaki iktidar ilişkilerine bakmak bize yaşadığımız sosyal ve siyasi dönüşümü anlama ve böylelikle çözüm önerileri üzerine düşünme imkanı vermektedir. Çalışma, mekanın cinsiyetçi üretimindeki sosyal ve siyasi dinamikleri eleştirel şekilde açıklayarak, bu dinamiklerin değişimine yönelik çözüm yolları aramayı hedeflemektedir. Yerel örgütlenme pratikleri ve deneyimlerini paylaşmak; bu paylaşımlardan, öncesi ve sonrası olan sürecin birikimlerini elde etmek adına “kooperatif” örgütlenmesinin tartışılmasını önemli buluyoruz. Gıda ve Tarım sorunsalı merkezinde kooperatifleşen Kadıköy Tüketim Kooperatifi ve Beşiktaş Tüketim Kooperatifi Girişimi olarak yakın geçmişe dayanan deneyimlerimiz üzerinden hem gıda ve tarım sorununun örgütlenmesi hem de kooperatifçiliği hep birlikte tartışmak ve bu tartışmayı genişletmeyi önemli buluyoruz.

Çalışma Grubunun Amacı:

Bu atölyenin amacı, kamusal alanların temsili anlamını yeniden düşünerek, kamusal ve özel alanların cinsiyetçi olarak nasıl üretildiğini anlamak ve bunu değiştirmek için neler yapılabileceğini tartışmaktır. Atölye çıktılarının ilgili toplumsal ve siyasi gruplarla paylaşılmasıyla konu hakkında çözüm olanakları sunulması amaçlanmaktadır.

Anahtar sözcükler:

Cinsiyetçi mekan, toplumsal cinsiyet, kadın, feminizm, iktidar, hegemonya, mekan, kamusal alan, kent.

ÇALIŞMA GRUBUNUN SORUMLUSU

Aydın Gelmez

0 506 710 8354



Çalışmanın Yöntemi:

Çalışma, yürütücünün yapacağı teorik bilgilendirme ve verilere dayalı örneklerle başlayıp, tartışma grubu formatında sürdürülecektir. İki gün sürmesi planlanan atölyenin birinci gününde (başta kadınlar olmak üzere) kamusal alan deneyimlerinin paylaşılarak tartışılması, ikinci gününde de bu deneyimlerin çözümüne dair sosyal ve siyasi mercilere sunabilecek önerilerin oluşturulması planlanmaktadır.

Çalışma Grubunun ana temayla ilişkisi:

Atölyede toplumsal ve siyasi olarak kamusal alanlarda toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak için neler yapılabileceğinin tartışılması amaçlanmaktadır.

Çalışma Grubunun alanındaki tartışmalara katkısı:

Atölyenin cinsiyetçi mekan, toplumsal cinsiyet, kadın, feminizm, iktidar, hegemonya, mekan, kamusal alan, kent, cinsiyet eşitsizliği, beden politikaları, ataerki, statü, sosyal mekanın üretimi, feminist coğrafya ve kent hakkı konularındaki akademik ve siyasi tartışmalara katkı sunması amaçlanmaktadır.

Çalışma Grubunda ele alınacak temel soru(lar):

Toplumsal cinsiyet bağlamında iktidar tarafından benzer şekilde üretilen kamusal ve özel alanın cinsiyetçi üretim süreci nasıl olmaktadır ve bu durum nasıl dönüştürülebilir?

Kaynakça:

- Butler, J. (1990). Gender trouble: Feminism and the subversion of identity. New York: Routledge, Chapman & Hall.
- Foucault, M. (1982). The Subject and Power. Critical Inquiry 8(4), 777-795. Retrieved from: <http://www.jstor.org/stable/pdf/1343197.pdf>
- Foucault, M. (1984). Of Other Spaces: Utopias and Heterotopias. Architecture/Mouvement/Continuité, October.
- Harvey, D. (1973). Social Justice and the City. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Kandiyoti, D. (1988). Bargaining with patriarchy. Gender&Society, 2(3), 274-90.
- Lefebvre, H. (1991). The Production of Space (D. Nicholson-Smith, Trans.) Oxford: Blackwell.
- Löw, M. (2006). The social construction of space and gender (P. Knowlton, Trans.) European Journal of Women’s Studies, 13(2), 119-133.
- Massey, D. (1994). Space, place, and gender. Minneapolis: University of Minnesota.
- McDowell, L. (1999). Gender, identity and place: Understanding feminist geographies. Minneapolis: University of Minnesota.
- Spain, D. (1993). Gendered Spaces and Women’s Status. Sociological Theory, 11:2, 137-151. Retrieved from: <http://www.jstor.org/stable/202139>

HAYATI ÖRGÜTLEME ARACI OLARAK ALTYAZI: SENİN HİKAYEN DENEYİMİ

ÇALIŞMA GRUBU 6

Mehmet Demiryay

5 Eylül 13:00 - 17:30
7 Eylül 10:00 - 15:15
9 Eylül 10:00 - 15:15

Karikatürlü Ev

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Alternatif medyada imajların profesyonelce kullanımı geçmişe oranla belli bir yükseliş göstermesine karşın altyazılandırma çalışmaları yok denecek kadar az yapılmaktadır. Altyazılı içeriklerin az olmasının belli başlı üç nedeni olduğu söylenebilir. Birincisi, böylesi ürünler ortaya koyabilmek için belli bir düzeyde İngilizce bilmek gerekmektedir. İkincisi, gerekli programları asgari düzeyde kullanabilme becerisi gereklidir. Üçüncüsü, bu süreci yürütebilmek için hayati olan asgari düzeyde özveriye sahip olmak gerekmektedir.

Çalışma Grubunun Amacı:

Workshopta temel altyazılandırma tekniklerinin adım adım öğretilmesi, workshopun sonunda herkesin temel düzeyde altyazılandırma becerisi edinmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar sözcükler:

Altyazı, video, bellek, özerk görsel medya

Çalışma Grubunda ele alınacak temel soru(lar):

Bir video nasıl altyazılandırılır?

Çalışma Grubunun alanındaki tartışmalara katkısı:

İlişkili videolara altyazı yapılarak hemen her alana katkı sağlanılabilir.

Çalışma Grubunun ana temayla ilişkisi:

'Ne yapmalı?'nın izini 'Ne yapıyorum?'dan sürmesi bakımından çalışmamın, temayla direkt ilişkili olduğu öne sürülebilir.

ÇALIŞMA GRUBUNUN SORUMLUSU

Özcan Gülhan

0 555 675 4220



Çalışma Grubu hangi alt başlıkta değerlendirilmelidir? **SERS 2**

'Nasıl örgütlenmeli veya hayati nasıl örgütlemeli?'

Çalışmanın Yöntemi:

Süreç:

Gündelik hayatımızda altyazıyla hangi alanlarda karşılaştığımız üzerine küçük bir sohbet gerçekleştirilir.

Altyazıdan politik bir bağlamda nasıl faydalanılabileceğine dair kısa bir tartışma yürütülür. 'Video Altyazılandırma' etkinliğine geçilir (Ek-1)

Etkileşim sorularına geçilir.

Senin Hikayen Projesi ile ilgili sohbet edilip katılımcıların geribildirimleri alınır. İsteklilerle olan ilişkiler güçlendirilerek workshop sonlandırılır.

EK-1

Etkinliğin Adı: Video Altyazılandırma

Kazanım: Herkesin bireysel düzeyde altyazılandırma becerileri kazanarak gündelik ve politik yaşamına dair ihtiyaçlarını karşılayabilmesi.

Katılımcı Sayısı: Grup çalışmaları ya da bire bir çalışmalar gerçekleştirilebilir.

Süre: Belli bir süre kısıtı yok. Kongre boyunca etkileşim gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Ortam:

Kongre tarafından sağlanan mekan haricinde; kongre süresince tüm kongre alanının, uygun olunan her zaman bir atölye alanı olarak kullanılması planlanmaktadır.

Gerekli Materyaller:

Kolaylaştırıcı, laptopuyla birlikte gerekli tüm programları getirecektir. Projeksiyon başta olmak üzere, ses sistemi ve ekstra laptop gibi cihazlar workshopun verimliliğini daha da artırır. Workshopa katılmak isteyenlerin ya da boş zamanlarda bire bir çalışmak isteyenlerin kendi laptoplarıyla birlikte gelmeleri önerilir. Böylece kongre boyunca interaktif çalışmalar yürütebiliriz.

Süreç:

<http://downsub.com/> aracılığıyla video altyazısının indirilmesi.

Aegissub programının metin çevirisi ve senkronizasyon amaçlı kullanılması.

Altyazının, Vlc Player programı aracılığıyla videoya gömülmesi.

Etkileşim sürecine geçilir,

Gönüllü olanlarla tek tek altyazılandırma yapılır.

(Mümkünse projeksiyondan) gönüllüyü izleyen diğer katılımcılara, gönüllünün süreci üzerinden geribildirim verilerek workshop bir sohbet havasında sürdürülür.



"MEDYADA NE YAPMALI NE YAPMAMALI?" "BİR KONGRE GAZETESİ HAZIRLAMAK" ÇALIŞMA GRUBU 7

Ertuğrul Mavioğlu

3 Eylül 20:00 Bodrum Cafe

3,4,5,6,7,8,9 Eylül 13:00-15:00 Nergis Çay Bahçesi

Çalışma Grubu Konu Özeti:

Çalışma grubu ikisi teorik olmak üzere üç başlık altında yürütülecek. Ana başlığın çerçevesini "medyada ne yapmalı ve ne yapmamalı?" soruları belirleyecek. Bu soruya karşı üretilecek her yanıt, egemen medya ile aramıza konulması gereken mesafenin tanımlanmasında işlevli olacak. Bu bahiste, egemen medyanın rolü ve işlevi tartışılırken, bir gazetecinin kimliğini, kişiliğini, mesleki varlığını koruması için sakınması gereken haller tartışılacak.

İkinci başlığın çerçevesini, "alternatif medya ve hak haberciliği" konuları oluşturacak. Toplumun madun kesimlerini odak haline getirmiş bir habercilik anlayışının dile, üsluba yansımaları, böylesi bir habercilik tarzıyla ana akım haberciliğinin arasındaki farklar tartışılacak. Bu başlık çerçevesinde, toplumsal cinsiyet, emek, insan, çocuk vb. odağına almış haberciliğin nasıl bir nitelik kazandığı üzerine, mevcut örnekler değerlendirilecek. Son olarak da her iki başlıktan da yola çıkılarak, haber toplama ve yazma teknikleri üzerine çalışılacak.

Çalışma Grubunun Amacı:

Çalışma grubunun iki temel hedefi bulunmaktadır. Birincisi iktidar medyası tarafından neredeyse tamamen bozulmuş olan gazetecilik mesleğinin, olması gereken asıl kimliğini bir kez daha anımsatmanın yanı sıra, çoktandır unutulmuş olan basın etiği kavramının manası ile gazetecilik duruşuna dair bir çerçeve çizmek. İkinci ve asıl temel amaç ise bir kongre gazetesi çıkarmak ve bu edimi bir gelenek haline dönüştürerek, bundan sonraki kongrelerde de medya çalışma grubunu ve gazeteyi kalıcı hale getirmek.

Anahtar sözcükler:

Medya, gazetecilik, etik, rıza üretimi, algı yönetimi, büyük sermaye, devlet, haber, haber yazma, haber toplama, Karaburun kongre gazetesi, İnat, Hakikat ısrara ihtiyaç duyar.

Çalışma Grubunda ele alınacak temel soru(lar):

Çalışma grubunun ilk toplantısında "havuz", "çukur" gibi sıfatlarla da tanımlanan yaygın medyanın geniş yığınlar üzerindeki algı yönetimi ve rıza üretimine dair rolleri üzerinde tartışılacak. Medyada habercinin rolü üzerine konuşulacak. "Haber nedir?" sorusu üzerine genel bir çerçeve çizilecek.

Çalışma grubunun sonraki toplantılarında ise madun kesimler üzerinden yürütülecek olan hak odaklı habercilik modeli üzerine tartışılacak. Ardından gazeteciliğin pratik meselelerine geçilerek, haber toplama, yazma teknikleri, gazeteciliğin gündelik ihtiyaçları üzerine çalışma yürütülecek.

Çalışma Grubunun alanındaki tartışmalara katkısı:

Çalışma grubunun alandaki tartışmalara sağlayacağı katkının ne olacağını, çalışma sonrasında kolektif olarak üretilecek olan ürünün içeriği belirleyecek. Eğer tatmin edici bir içerik yakalayabilirsek, bu alandaki egemen söylemler, bir kez de Karaburun Kongresi zemininde alt edilmiş olacak.

Çalışma Grubunun ana temayla ilişkisi:

Karaburun Kongresi'nin bu yılki teması "Ne yapmalı?" sorusu üzerine oturmuş durumda. Çalışma grubumuz da tam olarak "Medyada ne yapmalı ve ne yapmamalı?" sorusundan yola çıkarak bir kongre gazetesi çıkarmayı hedefliyor. Bu anlamda çalışma grubumuzun varlığı, ana temayla dolaysız bir bağ içinde.

Çalışma Grubu hangi alt başlıkta değerlendirilmelidir?

Devletin ve büyük sermayenin algı yönetme-rıza üretme aracı olan medyaya itirazımız var. Ya da Başka bir medya mümkün!

Çalışmanın Yöntemi:

Çalışma grubuna katılan arkadaşlar birer izleyici olmaktan çok, çıkarılacak kongre gazetesinin çalışanları konumunda olacaklar. İlk toplantıdan itibaren, muhabir editörler, foto muhabirleri, teknik çalışanlar ayrımı üzerinden bir gazete örgütlenmesine gideceğiz. Bu örgütlenme, bir boyutuyla demokratik merkezîyetçi bir işleyişe sahip olacak. İşler ortaya çıkıp, haberler yazıldıkça, gazetenin disiplin başlıkları da şekillenmeye başlayacak. Ardından sayfalar oluşacak ve nihayetinde kapak sayfası tüm çalışma grubunun katılımıyla belirlenecek.

İnsanlar bu çalışma grubuna neden katılınsınlar?

Çünkü, "Verba volant, scripta manent!"



13. KARABURUN BİLİM KONGRESİ ÇALIŞMA GRUPLARI

5-9 EYLÜL 2018

kongrekaraburun.org #Karaburun2018